

Informatica di base per pedagogisti

3. Lavorare e comunicare online

L'ANPE e l'Agenzia Pedagogica Europea, nell'ambito della formazione continua della figura del Pedagogista (resa obbligatoria dall'applicazione dell'art. 26 del D.Lgs 206/2007 e dall'art. 2 della Legge 4 del 14/01/2013, recante "Disposizioni in materia di professioni non organizzate"), promuovono il percorso di aggiornamento professionale a distanza "Informatica di base per pedagogisti. Lavorare e comunicare online".

Destinatari e obiettivi

Il percorso, rivolto ai soci aderenti e ordinari, rientra nella serie dei percorsi di formazione per lo sviluppo delle competenze di base necessarie per un efficace utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) in ambito professionale, fornendo dove possibile esempi pratici e casi d'uso concreti utilizzabili nella gestione corrente della propria attività (gestione dati inerenti alla propria attività professionale, didattica, presentazioni professionali, comunicazione, lavoro di gruppo, supporto alla progettazione ecc.). In particolare, il percorso di formazione in questione riguarda i concetti e le competenze fondamentali necessari per la navigazione sulla rete, la ricerca efficace delle informazioni, la comunicazione online e l'uso della posta elettronica.

Struttura

Il percorso è composto da 5 sezioni per un totale di 17 unità didattiche interattive (in simulazione) per l'approfondimento pratico delle funzionalità delle tecnologie utilizzate. Il conseguimento dei crediti formativi è subordinato al superamento di un questionario di valutazione da eseguire on line. I contenuti del percorso sono:

1. **Navigazione in rete** (Concetti fondamentali, Sicurezza)
2. **Navigazione sul web** (Uso del browser, Strumenti e impostazioni, Segnalibri, Contenuti dal web)
3. **Informazioni raccolte sul web** (Ricerca, Valutazione critica, Copyright, Protezione dei dati)
4. **Concetti di comunicazione** (Comunità online, Strumenti di comunicazione, Posta elettronica)
5. **Uso della posta elettronica** (Invio messaggi, Ricezione messaggi, Strumenti e impostazioni, Organizzazione dei messaggi, Uso dei calendari)

Caratteristiche e vantaggi

I percorsi di aggiornamento sono fruibili a distanza attraverso un semplice collegamento ad Internet e quindi accessibile dove e quando si preferisce senza limiti di spazio e con modalità temporali adattabili alle proprie esigenze. L'attività didattica (fruizione dei contenuti teorici ed esecuzione dei questionari di valutazione) è registrata automaticamente dal sistema nel fascicolo personale del partecipante; in tal modo, al termine del percorso, in base ai risultati raggiunti, sarà rilasciata apposita certificazione attestante i crediti formativi ottenuti.

Il contenuto del percorso formativo è coerente con quanto previsto dai programmi per la Certificazione Informatica Europea ovvero la cosiddetta **Patente Europea del Computer (o certificazione ECDL)** ed è conforme ai contenuti previsti nel **Syllabus ECDL Base - Online Essentials**. La certificazione ECDL è un documento che certifica la capacità di usare efficacemente vari tipi di computer, dispositivi e applicazioni digitali. Il livello di approfondimento degli argomenti corrisponde al **livello B: Competenza Digitale**. Come valore aggiunto, i concetti e le competenze appresi attraverso questo percorso di formazione sono utilizzabili anche per effettuare gli esami ECDL presso uno dei tanti **Test Center autorizzati dall'AICA**, l'Ente Italiano accreditato per le certificazioni europee delle conoscenze informatiche degli utilizzatori e dei professionisti.

Informazioni

☎ ANPE

Infotel: 338-3923439
web: www.anpe.it
e-mail: anpe@anpe.it

☎ Agenzia Pedagogica Europea

Infotel: 338-4749122
web: www.agenziapedagogicaeuropea.eu
e-mail: info@agenziapedagogicaeuropea.eu

Sito per la formazione a distanza: <http://elearn-anpe.agenziapedagogicaeuropea.eu>

Prezzo: € 40,00 (IVA inclusa)

Crediti formativi: Il percorso permette di maturare tre (3) crediti formativi annuali per l'aggiornamento professionale di base.